

Kasvatustieteen päivät 2009

**InnoSchool – Tulevaisuuden koulu -symposium**

### **Välittävä koulu – verkostot ja organisaatiot**

Päivi Pöyry-Lassila, Esko Huhta & Riitta Smeds

Teknillinen korkeakoulu, Informaatio – ja luonnontieteellinen tiedekunta, SimLab  
PL 9220, 02015 TKK; etunimi.sukunimi@tkk.fi

Koulujen verkottumisesta toimintaympäristönsä erilaisten toimijoiden kanssa on tullut välttämättömyys mutta myös mahdollisuus. Koulujen avautuminen ympäristöönsä tarjoaa niiden käyttöön uusia, monipuolisia resursseja. Erilaisten yhteisöjen, kolmannen sektorin toimijoiden, eri hallintokuntien sekä yritysten kanssa tehtävää yhteistyötä hyödyntäen koulujen on mahdollista kehittää ja tuottaa aiempaa parempaa ja monipuolisempaa opetusta. Niukkenevan julkisen rahoituksen aikana myös koulujen välinen yhteistyö mahdollistaa resurssien yhteiskäytön, opetusyhteistyön ja opetuksen yhteisen kehittämisen.

Verkottunut koulu tarjoaa mahdollisuuksia oppimiseen paitsi oppilaille myös muille alueen asukkaille, parhaimmillaan elämänpituisena ja –laajuisena palveluna. Koulu voidaan tällöin nähdä opetus- ja sivistyspalvelujen kehittäjänä ja tuottajana, joka yhdistää verkostokumppaneiden prosesseja ja resursseja tavoitteenaan laadukkaan oppimisen, osaamisen ja hyvinvoinnin tuottaminen oppilaille, perheille ja koko ympäröivälle yhteisölle. Tulevaisuuden koulut ovatkin tutkimuksemme mukaan verkostonsa resursseja ja osaamista integroivia, yhteisöjensä oppimista ja hyvinvointia edistäviä opettamisen, opiskelun ja oppimisen keskuksia – välittäviä kouluja.

Koulujen verkostoyhteistyö edellyttää uudenlaista johtamista koulujärjestelmän ja -hallinnon kaikilla tasoilla. Yhteistyö verkostossa muuttaa myös koulun rehtorin, opettajien ja oppilaiden arkea. Verkostoyhteistyönä toteutettava opetus on usein projektimaista, ja yhteistyökumppanit voivat vaihdella. Jotta koulu voisi opetuksessaan hyödyntää verkostonsa resursseja, tarvitaan joustavia opetuspalvelujen johtamisen, kehittämisen, tuottamisen ja kuluttamisen prosesseja, eli uudenlaista opetuksen suunnittelua, opettamista ja opiskelua. Esityksessä tarkastellaan tulevaisuuden koulua erityisesti verkosto- ja palvelunäkökulmista pohjautuen pilottikouluissa tehtyihin case- ja toimintatutkimuksiin.