

Tulevaisuuden koulun tekevät myös yritykset



RAILI LEINO
raili.leino@talentum.fi

& "Tulevaisuuden koulu tehdään yhdessä", painottaa Aalto-yliopiston professori Riitta Smeds.

Tulevaisuuden koulua hahmottavan InnoSchool-projektin vetäjät haluavat tuoda kouluihin kasvatuksen ammattilaisten lisäksi myös lähiympäristön teknologiatoimijat, yritykset ja vapaaehtoisjärjestöt.

"Rehtori ja opettajat suunnittelevat opetusprojekteja, joissa voidaan tehdä yhteistyötä paikalliskunnalla toimivan yrityksen kanssa. Lapset oppivat, miten tuotteita tehdään ja kenelle niitä myydään", Smeds suunnittelee.

Jopa koulurakennus suunnitellaan monen toimijan yhteistyönä. Arkkitehtuuri tukee oppimista,



JARMO TEINILÄ

Parempaa oppimista. InnoSchool-hankkeen vetäjä Riitta Smeds haluaa yritykset mukaan opetukseen.

joka ei tapahdu pelkästään luokkahuoneissa. Oppilaat pääsevät suunnittelemaan projektihuoneita, joissa on tietotekniikan ja työpöytien lisäksi löhönurkkia ja räsymattoja.

Smeds manaa käytännön byrokratiaa, johon

InnoSchool-hankkeen osapuolet:

- Aalto-yliopisto
- Helsingin yliopisto
- Lapin yliopisto
- Opetushallitus
- Cramo Instant
- Elisa
- Lappset
- Martela
- Microsoft
- Useita peruskouluja Rovaniemeltä, Helsingistä, Espoosta
- UCSB yliopisto
- Stanfordin yliopisto

hauskat ideat välillä kompastelevat. Projektihuoneeseen ei voidakaan hankkia kalusteita kierrätyskeskuksesta. Kukaan ei ravista mattoa puhtaaksi, koska moinen ei kuulu siivoajan työnkuvaan. Palomuriohjelmisto katkaisee työryhmäohjelmiston yhteydet



PEKKA SALONEN

Suora yhteys Kaliforniaan. Koululaisen ryhmätyökumppani voi olla viereisessä pulpetissa, naapuriluokassa tai toisella puolella maapalloa.

ulkomaailmaan.

Vahtimestari- ja siivoojaongelmista huolimatta kouluja käytetään myös kouluajan ulkopuolella, Smeds uskoo.

Pihalla on älykkäitä liikunta- ja pelivälineitä, joita voivat käyttää myös esimerkiksi naapurihoitokodin vanhukset. Välineet ovat yhteydessä internetiin, niissä on kosketusnäyttöjä ja ne säätyvät käyttäjän mukaan. Niiden avulla voi harjoitella omien voimavarojensa mukaan ja kilpailla toisten kanssa vaikka siitä, kuka on nopein ratkaisija.

Uudenlaisessa koulussa opettaja keskittyy olemaan tiedon rakentamisen fasilitaattori.

InnoSchool on Aalto-yliopiston hallinnoima kolmivuotinen konsortiohanke, jossa on tarkoitus luoda innovatiivinen tulevaisuuden koulukonsepti: konkreettisia käytäntöjä, prosesseja ja malleja sekä periaatteita, joita soveltamalla suunnitellaan ja toteutetaan tulevaisuuden koulu.

Projektissa on mukana kolme yliopistoa Suomesta ja kaksi Yhdysvalloista, opetushallitus, useita kou-

"Koulu toimii yhä enemmän palvelulogiikalla."

luja Helsingistä, Espoosta ja Rovaniemeltä sekä useita yrityksiä. Hanke on pääosin Tekesin tila-ohjelman rahoittama.

Projektin tulokset julkaistaan tänä vuonna englanninkielisenä käsikirjana. Niitä hyödynnetään suunniteltaessa Espoon Opinmäen koulua, joka aloittaa toimintansa 2013.

"Koulu toimii yhä enemmän palvelulogiikalla. Oppilas on aktiivinen tiedon hakija, joka johtaa omaa oppimistaan", Smeds toivoo.

Tietotekniikka on koulussa yhä keskeisessä asemassa. Esimerkiksi herbaariot ja kivi- ja hyönteiskokoelmat muuttuvat digitaalisiksi. Oppimateriaalia etsitään yhä enemmän verkosta.

Smeds ei sentään mene yhtä pitkälle kuin Kalifornian kuvernööri Ar-

nold Schwarzenegger, joka olisi heivannut perinteiset kirjat kouluista kokonaan. Schwarzeneggerin motiivina tosin oli raha: hän piti kirjoja kalliina.

InnoSchool-hankkeessa ovat mukana myös amerikkalaiset Stanford-yliopisto ja Kalifornian yliopisto Santa Barbarassa.

Suomalaisen kumppanikoulun oppilaat olivat innoissaan "A Day in my Life"-projektista, jossa amerikkalaiset ja suomalaiset kuudesluokkalaiset keskustelivat keskenään suoran videoyhteyden kautta. Kalifornialaisen Mesankoulun oppilaat pitivät yhteyttä koulupäivän aikana, suomalaisnuoret olivat yökoulussa.

"Tässä hyödynnettiin kiveristi tietotekniikkaa. Voimme saattaa lapset ympäri maailmaa kertomaan omasta ympäristöstään toisilleen", Smeds kertoo.

InnoSchool-konsortioon kuuluu neljä projektia: InnoArch, InnoEdu, InnoPlay ja InnoServe, jotka tutkivat kouluja, ja oppimista arkkitehtuurin, kasvatustieteen, mediakasvatuksen ja liiketaloustieteen näkökulmasta. ■

Nyt on hyvä aika hankkia uutta osaamista

Aikuisopiskelu avaa uusia mahdollisuuksia: Opiskelu onnistuu yleensä hyvin työn ohessa, sillä opinnoista noin puolet järjestetään virtuaalisesti.

Insinööri (AMK)

- Kone- ja tuotantotekniikka
- Sähkötekniikka
- Tuotantotalous

Insinööri (ylempi AMK)

- Teknologiaosaamisen ja kunnossapidon johtaminen

Master of Business Administration / Tradenomi (ylempi AMK)

- International Business Management

Yhteishaku alkaa 1.3. Lisätietoja www.tokem.fi

Tilaa ilmainen hakijan opas, puh. 010 383 5198 tai hakutoimisto@tokem.fi.

Kemi Tornion ammattikorkeakoulu