



**ESPOO
ESBO**

OPINMÄKI – SUURPELLON SYDÄN



Kehittämisjohtaja Kristiina Erkkilä
InnoSchool -tutkimushankkeen kutsuseminaari

18.1.2011



Opinmäki luomassa Suurpellon yhteisöä

Liite 1 Suurpellon osayleiskaava-alue sekä havainnekuva asemakaavasta

II



*Havainnekuva Suurpellon ensimmäisen vaiheen asemakaava-alueesta.
Arkkitehdit Tormila Oy.*

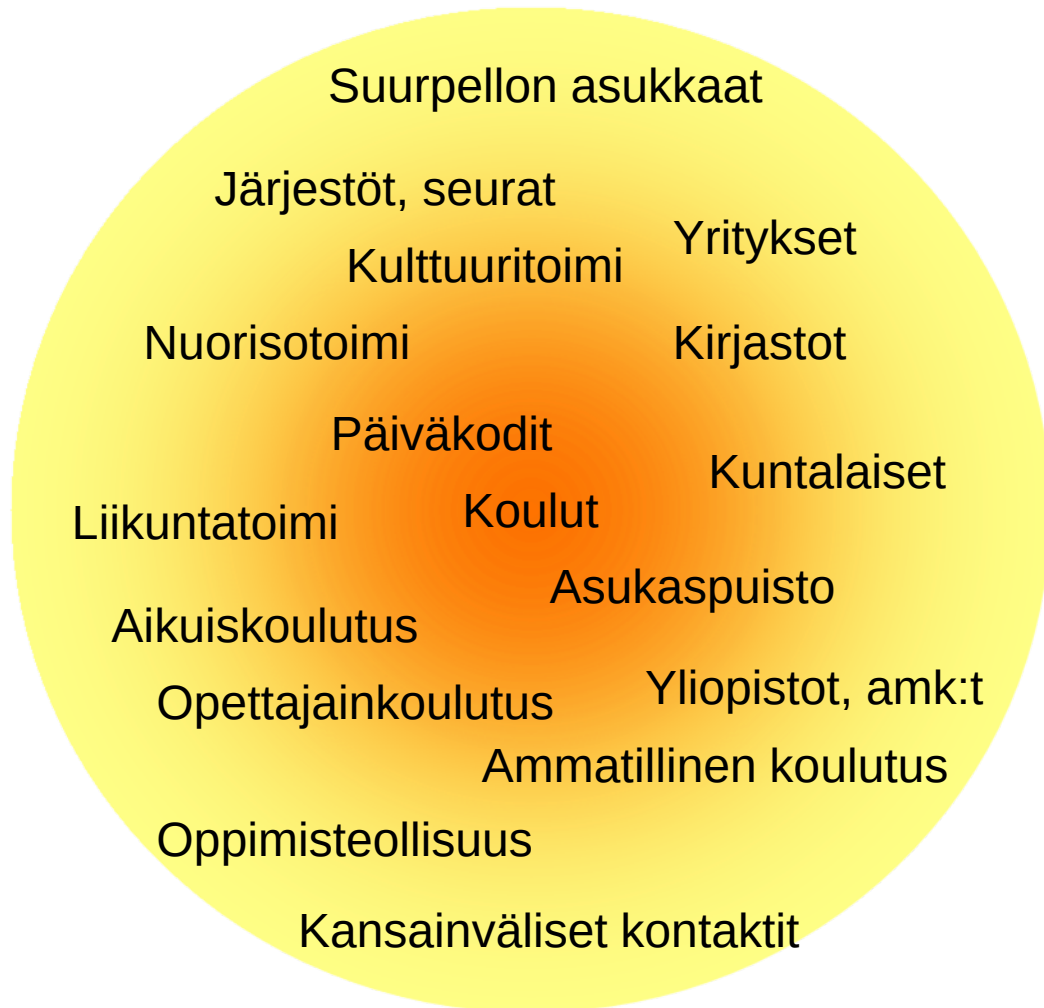
- Keskeinen kohtaamispaikka Suurpellon ytimessä
- Rakentaa innovatiivista ja ihmisen kasvua ja oppimista tukevaa kaupunkiyhteisöä
- Hakee kumppanuuksia ympäristöstään ja osallistuu aktiivisesti uuden kehittämiseen yhteistyötahojensa kanssa
- Kasvattaa juuria Suurpeltoon ja avaa ikkunoita maailmaan

Opinmäen kampuksen keskeiset arvot

- Uudistuminen
- Yhteisöllisyys
- Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus
- Kestävä kehitys



Opinmäki – monipuolinen oppimisen ja vapaa-ajan keskus



Toimijoina koulu,
muut sivistys-
toimen toimijat ja
niiden verkostot,
kolmas sektori,
yritykset,
korkeakoulut, jne.

Tutkiva oppiminen

- Oppiminen on tutkimusprosessi, joka synnyttää uutta ymmärrystä ja uutta tietoa
- Oppilaalla aktiivinen rooli tiedon jäsentämisessä ja tuottamisessa
- Tietoaines jäsennetään aihealueittain
- Oppimista tapahtuu kaikkialla koko ajan; koulun tehtävänä on tukea oppilasta oppimisprosessissa

Opinmäen kampusen pedagogiset periaatteet

- Yksilö oppii yhteisön jäsenenä
- Oppiminen on tietoa luova, tutkiva ja elämänlaajuinen prosessi
- Oppiminen ja tiedonluominen tapahtuvat monipuolisissa avautuvissa ympäristöissä
- Verkottuminen ja aktiivinen toimijuus on kampusen toiminnan keskeinen edellytys



- **Päivähoito ja koulut**
 - suomen ja englanninkielistä päivähoitoa ja esiopetusta, suomenkielinen ja kansainvälinen koulu (luokat 1-9)
- **Kulttuuria**
 - taideopetusta, tapahtumia, yms.
- **Tiedonsilta-kirjastopiste**
 - koulujen ja koko alueen tarpeisiin
- **Työväenopiston toimintaa**
 - myös päiväopetusta
- **Liikuntaa**
 - liikuntatilojen mitoitus myös kuntalaiskäytön tarpeiden mukaan
- **Nuorisotoimintaa**
 - monitoimitila
- **Asukaspuisto**
- **Tiloja vapaille kohtaamisille**

Opinmäen tilojen monipuolinen käyttö

- Tilojen ja välineiden tehokas yhteiskäyttö
 - Tilojen joustavuus käytön mukaan
 - Ruokailutilojen käyttö myös mm. opetustiloina, kirjaston lisätilana, asukkaiden kokoontumistilana ja kahvilatiloina
 - Yhteinen varausjärjestelmä
 - Opetus- ym. välineet kaikkien käytössä
- Tiivis vuorovaikutus lähiympäristön kanssa



Uuden teknologian hyödyntäminen

- Mahdollistaa ja tukee monipuolista oppimista
 - esim. leikilliset oppimisympäristöt
- Monimuotoinen ja runsas sisältö digitaalisesti
 - koulu- ja omaehtoinen oppiminen, kansainväliset opetusmateriaalit, kulttuurisisällöt, yms.
- Testialusta
 - esim. uudet oppimistavat ja -tuotteet
- Monikanavaisuus, interaktiivisuus ja verkostoituminen
 - virtuaalinen tutorointi, mentorointi, virtuaaliset kohtaamispaikat, kansalaiskeskustelu, yms.

Opinmäen tilojen rakentaminen

- Rakennetaan kahdessa vaiheessa
- Ensimmäisen vaiheen tilat tarvitaan syksyllä 2014
- Ensimmäisessä vaiheessa
 - 6 päivähoitotilaa (5 suomenkielistä, 1 englanninkielinen)
 - 4-sarjaiset koulutilat (3 kv. koululle, 1 suomenkielinen)
 - iso liikuntahalli
 - auditorio
 - kirjastotilat koulun ja yleiseen käyttöön
- Toisessa vaiheessa
 - 2-sarjaiset koulutilat
 - lisää liikuntatiloja koulun tarpeisiin
 - asukaspuisto
 - tiloja mm. nuorisotoiminnan, kulttuurin ja työväenopiston tarpeisiin
 - tiloja mahdollisuus muokata tarpeen mukaan suunnitelmien tarkentuessa

Luokkahuonemalli - perinteinen oppimisympäristö

Luokkahuone:

Opettaja luennoi, oppilas esittää taulutyön

Oppilaat kuuntelevat ja passiivisesti vastaanottavat tietoa tai suorittavat oppikirjan tehtäviä

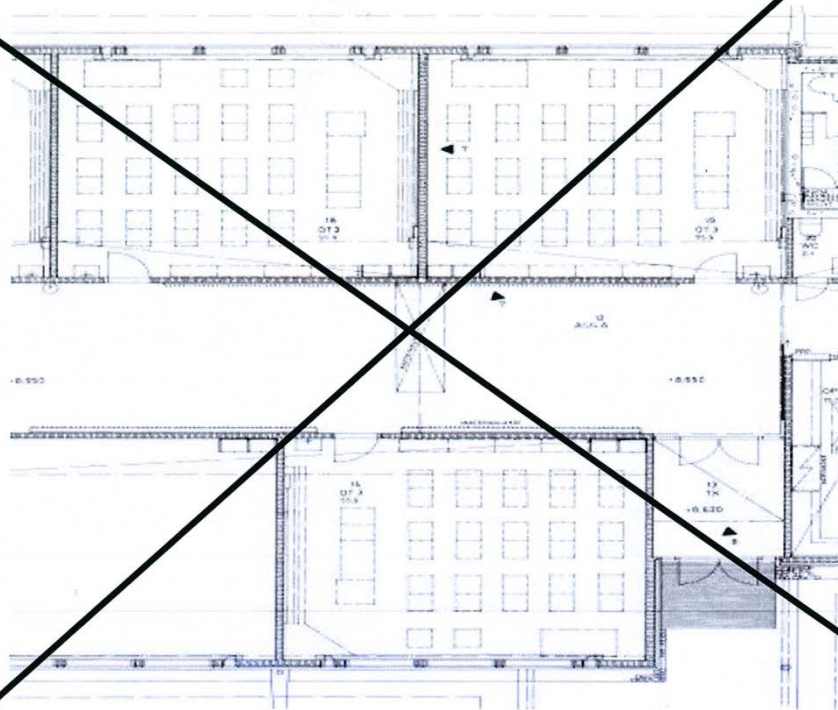
Sovitettu 16-32 oppilaalle

Perinteinen tapa ajatella, opettaa ja oppia

Kiinteä aika oppimiselle, ei juuri tue TVT:n käyttöä

Tilat tyhjillään illat, viikonloput ja kesäajat

Ei ollenkaan tai hyvin vähän yhteisöllistä käyttöä



© Mattila, Miettunen

FUTURE SCHOOL OF FINLAND

Oppiva yhteisö - 2000-luvun oppimisympäristö

Tulevaisuuden oppimisympäristö

Autonominen luokkahuone on historiaa -> Toimintakulttuurin muutos

Samanaikaisopettajuus, jaettu asiantuntijuus, tukee erilaisia oppimistylejä ja uudenlaista opettajuutta, ope on resurssi oppimiselle

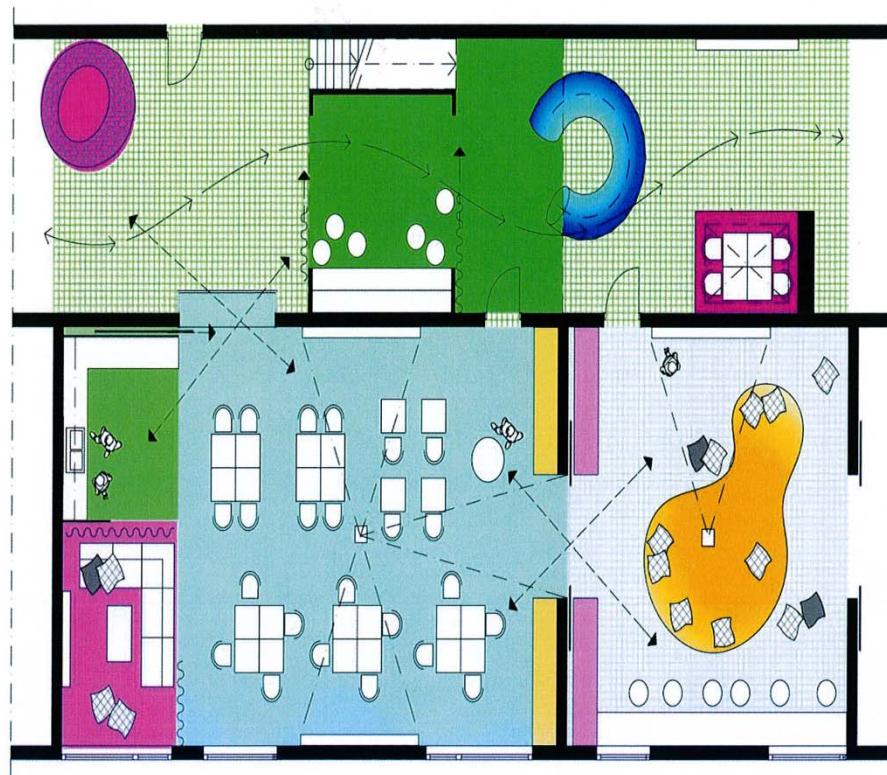
Henkilökohtainen 1:1 tietokone, personoitu oppiminen, teknologia täydentää

Moniammatillinen yhteistyö tukee erityisoppilaita, lahjakkaita lapsia ja erikokoisia ryhmiä

Seinät joustavat ja tilaratkaisut muuntuvat oppimiselle

Aika ja paikka riippumaton tapa oppia

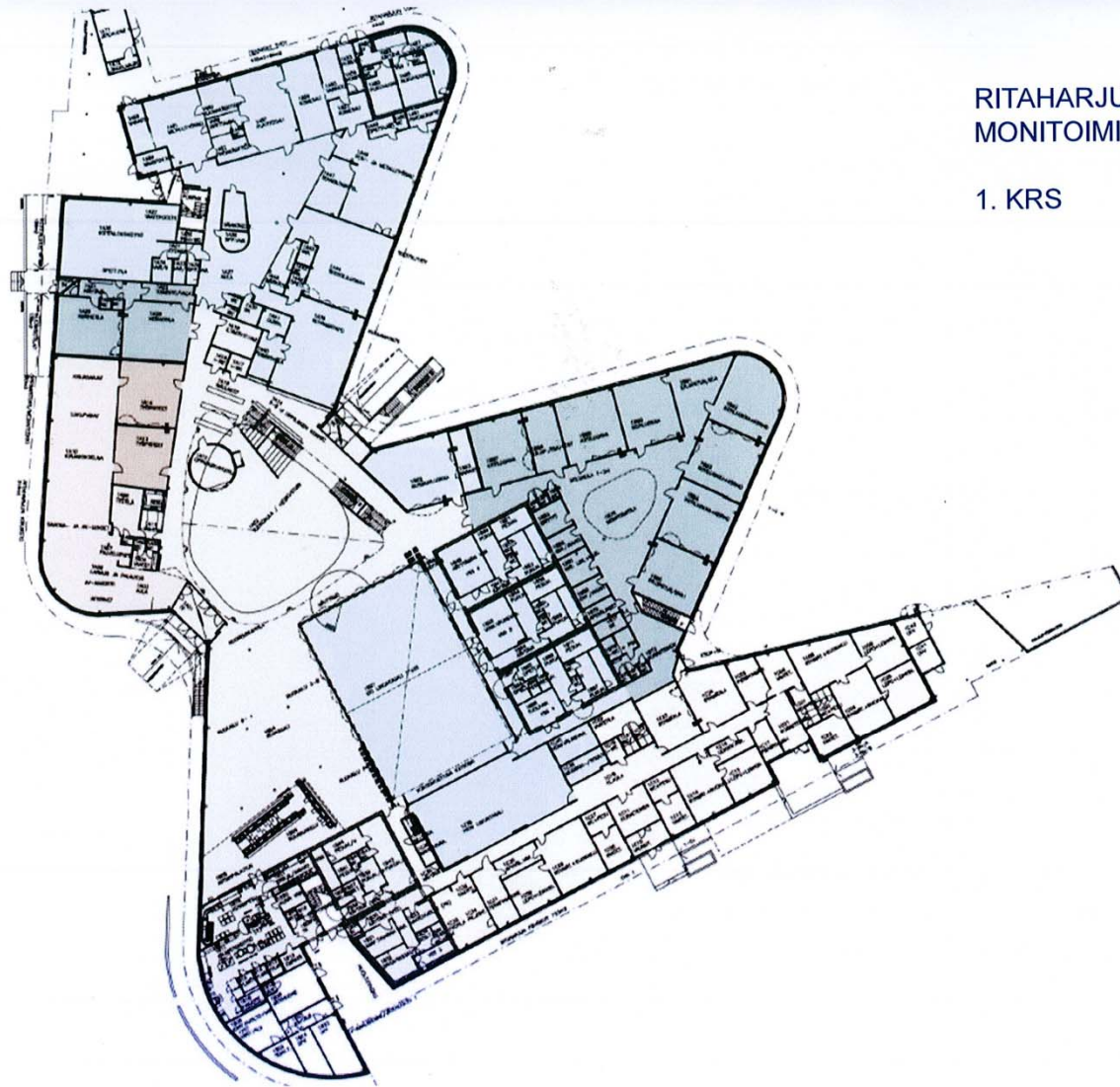
Aktiivisesti yhteisön käytössä, toimintaa aamusta iltaan



© Mattila, Miettunen

26.1.2011

12



RITAHARJUN
MONITOIMITALO

1. KRS



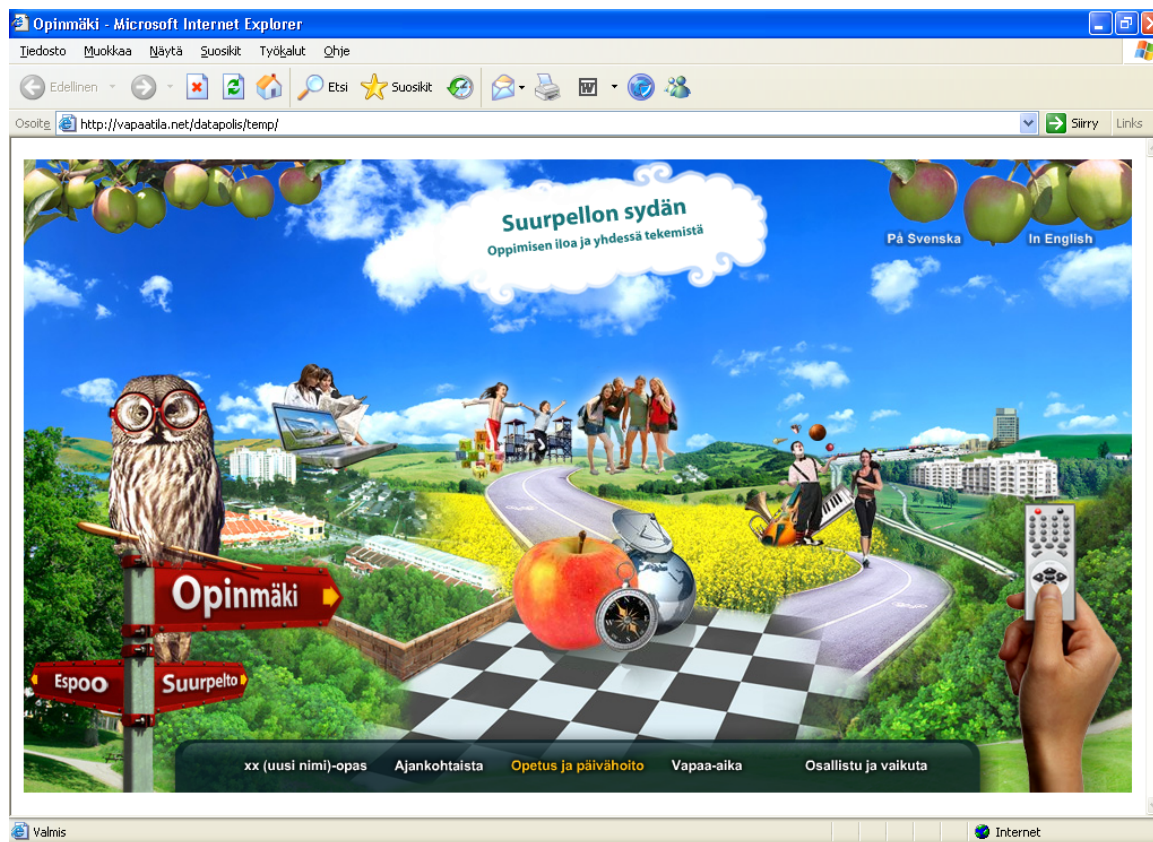
**ESPOO
ESBO**

FUTURE SCHOOL IS CO-CREATED

OPINMÄKEÄ TEHDÄÄN YHDESSÄ



Lisätietoja Opinmäki-hankkeesta...



www.opinmaki.fi